

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjasok számára nyújtandó magyar mint idegen nyelv és kultúra kurzus

A kurzus javasolt kimeneti követelményei – KER A.1-es szint

A kurzus során a készségek párhuzamos fejlesztése történik.

KIMENETI KÖVETELMÉNYEK (KER A.1.1-ES SZINT)

Hangzó szöveg értése

Megérti az A.1.1-es szinthez tartozó alapszavakat és a személyére vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkozó alapvető társalgási fordulatokat, feltéve, ha lassan és világosan beszélnek vele.

Írott szöveg értése, értő olvasás

Bír szóolvasó készséggel, el tud olvasni egyszerű mondatokat, az alapvető típusaik (kérdő-kijelentő) közötti különbségeket érzékeltetni tudja. Megérti a rövid, informatív szövegfajták (meghívók, programok stb.) helyre, időre vonatkozó alapüzeneteit.

Társalgás, szóbeli kommunikáció

Tud egyszerűen kommunikálni, ha beszélgetőtársa hajlandó a főbb információkat lassabban elismételni vagy másképpen megfogalmazni, és segít neki formába önteni a mondandóját. Fel tud tenni és meg tud válaszolni egyszerű kérdéseket, amelyek személyére vagy életkörülményire vonatkoznak.

Beszéd, előadás (prezentáció)

Lakóhelyét, ismerőseit, életkörülményeit, tanulmányait, munkáját, munkahelyét egyszerű fordulatokkal és mondatokkal le tudja írni. Ki tudja fejezni alapvető szükségleteit.

Írás, szövegalkotás

Pár mondatot tud írni magáról, formanyomtatványon ki tud tölteni névre, címre, állampolgárságra vonatkozó személyes adatokat.

KIMENETI KÖVETELMÉNYEK (KER A.1.2-ES SZINT)

Hangzó szöveg értése

A képzésben részt vevő megérti a mindennapi kommunikációs fordulatokat és az A.1.2. szinten elvárt szavakat a személyével, környezetével, lakóhelyével kapcsolatos témakörökben. Megért rövid, világos és egyszerű üzeneteket.

Írott szöveg értése, értő olvasás

El tud olvasni és meg tud érteni nagyon rövid és egyszerű szövegeket. Rövid hétköznapi szövegekben (pl. prospektusok, menetrend) megtalálja a számára szükséges információkat.

Társalgás, szóbeli kommunikáció

Tud kommunikálni olyan egyszerű és begyakorolt helyzetekben, amelyek közvetlen információcserét igényelnek ismerős témákról, elsősorban saját magáról, elérhetőségéről, környezetéről, lakóhelyéről, tanulmányairól.

Beszéd, előadás (prezentáció)

Több fordulattal és mondattal egyszerű módon le tudja írni a környezetét, az embereket, a lakóhelyét. Használja és megérti a mindennapi beszédhelyzetek főbb fordulatait, beszédaktusait: köszönések, visszautasítások, sajnálatkifejezés, gratuláció stb.

Írás, szövegalkotás

Meg tud írni rövid, egyszerű feljegyzéseket és üzeneteket, amelyek a közvetlen szükségleteire vonatkoznak. Meg tud írni egy egyszerű képeslap-üzenetet, sms-t, ki tud tölteni önmagára vonatkozó egyszerű űrlapot.

A CÉLKITŰZÉSEK RÉSZLETEZÉSE

Grammatikai minimum

- A magyar ábécé
- Névelőhasználat
- A magánhangzó-harmónia
- Kérdések és válaszok, a tagadó mondatok szórendje
- A *hol?* kérdésre felelő kifejezések alapragjai és a névutók
- Az *-ul/-ül* rag használata. Milyen nyelven?
- Az *-i* képző használata földrajzi nevekkel
- A *mikor?* kérdésre felelő ragok és kifejezések
- A tárgyeset használata
- Szabályos igék, *s*, *-sz*, *-z* végű igék, alapvető rendhagyó igék ragozása jelen időben, az egyes szám használata, a többes szám felismerése
- A létige ragozása jelen és múlt időben, tagadó formák is (nem ..., nincs)
- A főnevek többes száma
- Hány? hányas? hányadik? Az *-s* és a *-dik* képző
- Főbb kötőszók: és, is, de, nem.. hanem, mert, vagy
- Múlt idejű, *-t* időjeles igeragozás egyes szám első személyben
- Főnévi igenevek (kell, , tud, szeret, akar, megy + főnévi igenév)
- A *-val/-vel* rag + *velem, veled*
- Birtokos személyjelek - az egyes szám használata, a többes szám felismerése
- Birtokos szerkezetek (Van autóm, nincs autóm) - az egyes szám használata, a többes szám felismerése
- Az alapigekötők irányjelölő funkciója (*be-, ki-, fel-, le-, át-*), elválásuk alapesetei (tagadás, kérdés)
- Főbb névmások (*valaki, valami, senki, semmi*)

A mindennapi beszédhelyzetekhez és a következő kommunikációs témakörökhöz szükséges alapszókinccs - kb. 1000 szó (a használt tananyag és a tanulócsoporthoz tagjainak szakterülete szerint alakítandó, de a lista kb. 80%-a alkalmazandó)

- Az egyén (személyi adatok, külső megjelenés, ruházat, alapszínek, napirend)
- Társas kapcsolatok (rokonok, ismerősök barátok, kollégák, osztálytársak)
- Család (családtagok, családi események/ünnepek)
- Lakás/lakóhely (országok, nemzetek, nyelvek, kontinensek, városok magyar nevei, kollégium/lakás, a lakás berendezése, utca, város, helyek a városban, tájékozódás az épületben)

- Utazás/közlekedés (közlekedési eszközök, menetrend/közlekedési információk, jegyváltás/utazás/úti okmányok)
- Vásárlás/üzletek (bolt/piac, élelmiszerek, ruházat, számnevek)
- Szolgáltatások (étterem, étlap, rendelés, fizetés)
- Kultúra/szórakozás (szabadidős programok, vendégség, mozi, színház, múzeum, koncert)
- Idő/időjárás (napok, hónapok, napszakok, évszakok, időjárás, esős idő/téli idő/havazás)
- Egészség/betegségek (orvosnál, gyógyszerárban, egészség, betegség, 1-2 betegség, a test részei)
- Hobbi (olvasás, zenehallgatás, számítógépes játékok, sport stb.)
- Tanulás/munka (az egyetem, tantárgyak, foglalkozások, munkahelyek, kollégák/iskolatársak, napirend)

Kulturális tartalmak (az alábbi lista a használt tananyagban feldolgozott tartalmakkal bővül még)

- Segélyhívószámok Magyarországon
- Udvarias viselkedés az alapvető hétköznapi szituációkban. A tegeződés és a magázódás szokásai Magyarországon
- Ismert magyar városok
- Ismert magyar személyek
- Helyi kulturális nevezetességek
- Magyar ünnepek
- Néhány hungaricum
- Magyar ételek, italok és alapanyagok
- Alapvető információk Magyarországról, a magyar kultúráról, népről