



Teach with Erasmus+

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem
törekvései az oktatói mobilitás
minőségének fejlesztésére

Szontágh Anikó – ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem
Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztálya

Horváth László – ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem
Neveléstudományi Intézet



Bevezetés

- Felsőoktatás nemzetköziesedése – szakpolitika és gyakorlat által vezérelt trend (*Kehm, 2011*)
- Nemzetköziesedés → stratégiai kérdés (*Delgado-Márquez és mtsai, 2011*) => mérés és minőségbiztosítás (*de Wit, 2009*)
 - Kevés fókusz a kimenet és hatás indikátorokon, illetve az oktatók szintjén
- Oktatói mobilitás és szakmai fejlődés kapcsolata (*Svetlik és Braček, 2016*)

Az előadás tartalma



Tudományos kutatások:

- ELTE Oktatói motiváció és a hallgatói mobilitás közötti összefüggések keresése
- Az oktatói mobilitás minőségének mérhetősége

Operatív koordinációs tevékenység:

- Statisztikák
- Jelenlegi akciók-kiutazó oktatóknak
- Fejlesztési tervek



ELTE oktatók mobilitása

NUMBER OF INCOMING AND OUTGOING STAFF (STA, STT)



Erasmus+ 2017/18-ban várhatóan összesen: 246

+ Ceepus: 20-30 fő; Er+ ICM: 96 fő; Külügyi pályázat: kb 70-80 fő

Erasmus+ Irányszámok 2018/19-re: 360 fő



A kutatás bemutatása

- ELTE 2015-2017 megvalósult oktatói mobilitásokról készült beszámoló (N=350)
- Részvétel okainak és lehetséges/észlelt kimeneteinek feltárása

Oktatói mobilitás – részvételi motivációk



Személyes fejlődés



Szakmai fejlődés



Kísérletezés



Szervezetfejlesztés



Együttműködés



Élvezet

- Főkomponens elemzés
- Promax forgatás
- KMO=0,695;
- Bartlett-teszt: $\chi^2(136)=569,773$; $p<0,001$
- TVE: 53,6%,
- 6 fő-komponens:



Oktatói mobilitás eredményei – szakmai fejlődés

- Főkomponens elemzés,
- Promax forgatás
- $KMO=0,776$;
- Bartlett-teszt:
 $\chi^2(120)=1525,58$; $p<0,001$
- TVE: 62,95%,
- 5 főkomponens:



ELTE oktatók mobilitása



**Kísérletezési
motiváció**



**Szakmai fejlődés
motiváció**



Élvezet motiváció

$r=0,404^{**}$



**Megfogható/
megfoghatatlan
hozzájárulások**

$r=0,310^{**}$



**Személyes
fejlődés**

$r=0,276^{**}$



Szakmai fejlődés

$r=-0,206^{**}$



**Direkt hatások
küldő és fogadó
intézménynél**

****:** Pearson
korrelációs
együttható (r)
szignifikáns
 $p < 0,001$ szinten

Folytatás – a tervezett kutatás



Oktatói mobilitás hatásainak elemzése

- Egyén szakmai fejlődése
- Hallgatók (pl. nagyobb hajlandóság mobilitásban való részvételre)
- Intézmény
- Kevert módszertan
 - Az oktatói mobilitás lehetséges formáinak, motivációinak, akadályainak és eredményeinek feltárása (szakirodalmi áttekintés, félig-strukturált interjúk és fókuszcsoportok)
 - Narratív modulok azonosítása az interjúkból, fókuszcsoportokból
 - Kvantitatív mérőeszköz készítése és kipróbálása (vizsgálati- és kontroll-csoport; longitudinális komponens)
 - Szervezeti kontextus vizsgálata
 - Eredmények összegzése



ELTE jelenlegi gyakorlata

- **KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG MEGVALÓSÍTÁSA**
 - Az oktató/kutató/munkatárs szakterületéhez közel álló kutatás, amely közvetlen és mérhető eredménnyel járul hozzá az adott tanszék/intézet tudományos munkájához, oktatási tevékenységéhez, az oktató személyes előmeneteléhez, az Egyetem nemzetközi rangsorokban elfoglalt helyének javításához. Tevékenységéről részletes beszámolót készít, eredményeit a lehető legszélesebb körben megismerteti és publikálja.
- **OKTATÁSI KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSÉT CÉLZÓ KÉPZÉSEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL**
 - Az oktató/kutató/munkatárs olyan innovatív/kevésbé használt oktatási módszereket ismer meg és sajátít el, melyet hétköznapi munkája során ezt követően alkalmaz. Megszerzett tudását dokumentálja, arról beszámolót készít, melyet széles körben megoszt (tanszéki/intézeti akár kari szinten). Mobilitása közvetlenül hozzájárul az oktatás minőségének javításához.
- **SZAKOS IDEGEN NYELVŰ KURZUS/KÉPZÉSI KÍNÁLAT FEJLESZTÉSÉT CÉLZÓ KÉPZÉSEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL**
 - Az oktató/kutató/munkatárs olyan módszereket, jó gyakorlatokat ismer meg, melyek segítik az oktató tanszékének/intézetének idegen nyelvű kurzus/képzési portfóliójának fejlesztését. Megszerzett ismereteit széles körben terjeszti, mobilitása közvetlenül hozzájárul az ELTE Erasmus+ idegen nyelvű kurzuskatalógusának fejlesztéséhez és/vagy az ELTE idegennyelvű képzési portfóliójának fejlesztéséhez.

Külügyi pályázat



A pályázat célja külföldi intézményekbe történő kiutazások, valamint külföldi partneregyetemekről érkező vendégoktatók és kutatók fogadásának támogatása. Az utazás célja lehet kutatás, részvétel konferencián, szerződésbe foglalt oktatócsere, valamint kapcsolatépítés. Pályázhatnak az ELTE teljes munkaidőben foglalkoztatott főállású oktatói, kutatói.

A pályázat során támogatható tevékenységek:

- Oktatás (kivéve, ha az adott tématerületre és intézménnyel van Erasmus+ szerződés)
- Kutatás
- Részvétel konferencián
- Együttműködési megállapodás kialakítása

Erasmus+ koordinátori

bónuszrendszer (oktatóknak is)

Erasmus+ szakmai/kari koordinátor, aki az adott tanszék/intézet vagy kar dedikált Erasmus+ koordinátora és részt vesz az Erasmus+ ösztöndíjra pályázó hallgatók tájékoztatásában, pályáztatásában, értékelésében, rangsorolásában.

BÓNUSZRENDSZER

- Az a koordinátor, aki saját egységénél a 2017-es tavaszi Erasmus+ pályázati fordulóban leadott hallgatói pályázati létszámmal megegyező mennyiségű hallgató pályázását segítette elő, a 2018-as tavaszi pályázási időszakban br. 50.000 HUF egyszeri kereset-kiegészítésben részesül.
- 10%-kal több hallgató pályázását segítette elő, br. 80.000
- 11-30%-kal több hallgató pályázását segítette elő, br. 140.000 HUF
- 31%-kal vagy annál több hallgató pályázását segítette elő, br. 200.000 HUF egyszeri kereset-kiegészítésben részesül.



Fejlesztési tervek



- Teach with Erasmus+ projekt
 - Kutatás: oktatói mobilitás minőségének javítására
 - Staffmobility.eu oldal frissítése, oktató mobilitás „marketplace”
 - Interaktív oktatásmódszertani adatbázis-mobilitásban résztvevő oktatóknak
 - Szakpolitikai ajánlások és összefoglaló a témakörben (UNICA, EUF)



Köszönjük a figyelmet!

Szontágh Anikó

aniko.szontagh@dep.elte.hu

Horváth László

horvath.laszlo@ppk.elte.hu