

ERASMUS + FELNŐTT TANULÁSI PROGRAM

Javaslatok a projekt megtervezéséhez és a pályázat kidolgozásához

Az eddigi pályázati és szakértői értékelési tapasztalatok alapján a projekt megtervezésekor és a pályázat kidolgozásakor érdemes szem előtt tartani az alábbi szempontokat:

- olyan célt és tevékenységet érdemes megpályázni, amely összhangban van a pályázó intézmény tevékenységével és illeszkedik az intézmény stratégiájához és céljaihoz
- az ötlet, a téma a helyi igényekből/szükségletekből induljon ki, de legyen összhangban az EU oktatási céljaival is
- a projekt céljai, tevékenységei és eredményei a felnőttkori tanulás szektorát és célcsoportját érintsék, illetve a felnőttkori tanulás szektorában fejtsenek ki hatást
- a projekt céljai illeszkedjenek a horizontális, szektorális, nemzeti és EU-s prioritások valamelyikéhez – a választott prioritás húzódjon végig a projekt egészén
- a projekt konkrét kutatással/felméréssel alátámasztott, valós igényre/szükségletre épüljön (csak a téma vagy az igények/szükségletek fontosságának hangsúlyozása nem elegendő)
- a célcsoport konkrétan meghatározott legyen (pl. csak az, hogy időszerűak vagy fogyatékossgal élő felnőttek önmagában nem elég); konkrétan határozzák meg, hogy kikkel akarnak együtt dolgozni, hogyan választják ki az érintetteket a projektben való részvételre
- a projektnek legyen egyértelműen azonosítható innovatív eleme (mi a hozzáadott értéke, többletértéke a hasonló témában futó más projektekhez, programokhoz képest, szükséges annak bemutatása, hogy korábban vagy jelenleg – hasonló tématerületen – megvalósuló projektekhez képest milyen új, innovatív elemei vannak a jelenleg pályázott projektnek)
- A projektcélok és a tervezett tevékenységek összhangban legyenek, a tervezett tevékenységek megfelelően részletezettek és konkrétak legyenek, valamint hatékonyan szolgálják a projektcélok elérését
- a projekt eredményei konkrétak és mérhetőek legyenek
- a szellemi termékre vonatkozó leírás tartalmazzon tartalmi, minőségi, mennyiségi jellemzőket
- a projektterv tartalmazzon a projekt előrehaladásának és eredményeinek mérésére alkalmas mennyiségi és/vagy minőségi indikátorokat
- a projekt hatásai egyértelműen megfogalmazottak és mérhetőek legyenek, a hatásmérésre vonatkozóan mérhető és értékelhető indikátorokat határozzon meg a pályázó
- a projekteredmények minél szélesebb körű terjesztéséhez sokrétű és változatos disszeminációs tevékenységeket tervezzenek
- a fenntartásra vonatkozó elképzelések és tervezett tevékenységek konkrétak legyenek



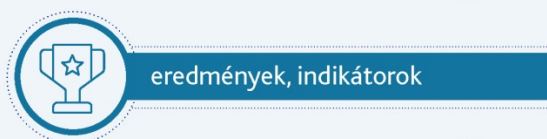
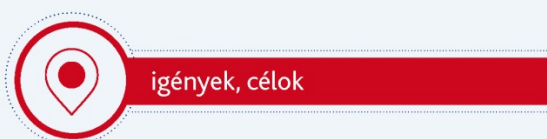
Erasmus+

SÚGÓ A KA2 STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK PÁLYÁZAT ÖSSZEÁLLÍTÁSÁHOZ

Szakmai lépések



Megkerülhetetlen tartalmi elemek



Ellenőrző lista ✓

- ✓ **Megismertük a felhívást és az útmutatót**
- ✓ **Megtaláltuk a releváns külföldi és hazai partnereket**
- ✓ **Eldöntöttük, hogy milyen típust választunk (tapasztalatcsere vagy szellemi termék fejlesztése)**
- ✓ **Végeztünk szükségletelemzést és ahhoz hangoltuk a céljainkat**
- Részt vettünk a nemzeti iroda felkészítő rendezvényein
- ✓ **Elkezdjük kidolgozni az űrlap kérdéseit**
- ✓ **Tanulmányoztuk a pályázati űrlapot és a kalauzt**
- Kérdéseinket tisztáztuk a nemzeti irodával (konzultáció, e-mail)
- ✓ **Véglegesítettük a munkamegosztást és a tartalmat**
- ✓ **Ellenőriztük a formai feltételeket**
- ✓ **Beszereztük a szükséges mellékleteket**
- ✓ **Egy külső szem is átolvasta a pályázatot**
- ✓ **Határidő előtt benyújtottuk a pályázatot**



www.tka.hu | www.erasmusplusz.hu



Erasmus+